№ 2 (38)
15 ЯНВАРЯ
1933 г.

БАКЛАЖКА

ГРУСТНАЯ ИГРА

Пионеры базы з-да им. Казицкого не приходят к октябрятам на сборы, никогда не помогают им, не играют с ними!..

Со слов виноватого председателя совета 2 отр. 2 базы ГИНЗБУРГА.

Рис. В. Краева

ПИОНЕР ВСЕГДА ВО ВСЕМ ПОМОЧЬ ОБЯЗАН ОКТЯБРЕНКУ!

Да! Невеселеньких примеров
Мы насчитали целый ряд,
Когда в отрядах пионеры
Не знают даже октябрят!
Бывает так: в соседнем зале
Проходит октябрятский сбор,
А пионеры в базе взяли
И дверь закрыли на запор.
И утверждение такое
В отрядах до сих пор сильно:
Что пионеры есть — одно,
А октябрята есть — другое!
Иной добавит: мол, ну вот,
Ходить зачем-то и куда-то!..
И потому вот к октябрятам
Ни разу в жизни не придет!
Ни разу в жизни не придет!
И никогда до сей поры
Не проводил у них беседы,
Не проводил у них игры.
Не пожелал связаться ближе!
И октябрятам никогда
Стихов хороших не читал
И не читал веселых книжек.
Мы заявляем, и при том
Весьма решительно и громко,
Что пионер всегда во всем
Помочь обязан октябренку!
Пусть комитеты примут меры
И сами пусть руководят
Не только базой пионеров,
Но и отрядом октябрят!

ЕДИНСТВЕННАЯ ИГРА, В КОТОРУЮ ПИОНЕРЫ ИГРАЮТ С ОКТЯБРЯТАМИ, ЭТО—ИГРА В ПРЯТКИ!

ЗВЕНО И ЗВЕЗДОЧКА

Как-то председатель базы **«Красный гвоздильщик»**, просматривая давнишние протоколы, обратил внимание на одну оригинальную запись. В ней сообщалось, что такого-то числа, такого-то года пионерские звенья прикрепились к звездочкам.

Подозвав актив, председатель сказал:

— Товарищи, через три дня исполняется годовщина прикрепления наших пионеров к этим... как их... к звездочкам!..

— К каким звездочкам?—удивленно спросил кто-то.

— Я только знаю, что прикрепились. Вот тут в протоколе сказано!—об'явил председатель.—А что это за звездочки такие—понятия не имею!..

— Гм!.. Кто помнит? Мы, случайно, в прошлом году не проводили какой-нибудь астрономической кампании?—спросил черноволосый член совета базы.

— Как будто, нет. А что?

— А тогда наши звенья может быть прикрепились к небесным звездочкам!

— Ну уж сказал!.. Усомнился секретарь.—Как можно прикрепляться к небесным светилам?

— Нет, не то,—послышался чей-то тихий голос.—Звездочки—это октябрятские звенья. Знаете, может быть, есть такие маленькие ребятки-октябрятки!.. Ну, детки такие!.. Вот к ним, верно, и прикрепились в прошлом году пионерские звенья!

— Ска-ажи, пожалуйста!..—удивился председатель.—И как, ты говоришь, они называются? Окте... октю... октябрятки?.. Гм!.. Вроде как маргаритки! Итак, товарищи, раз исполнился год этому прикреплению,—значит, нам надо устроить в день годовщины большой вечер!..

Вечер вышел роскошный. Человек на тысячу!.. Доклад делал председатель совета базы. Он начал так:

— Разрешите вечер считать открытым! Прошел год, дорогие друзья, как пионерские звенья прикрепились к этим... как их... окте... октю... октябрятским звездочкам!

— А что вы сделали?—раздался чей-то резкий голос.

— Я ж говорю: прикрепились!

— Да нет же, что сделали звенья в звездочках спрашиваю?

— Товарищ, вы какой-то чудак!—рассердился председатель.—Который раз говорю: при-кре-пи-лись!

— А я спрашиваю: помогали вы октябрятам? Следили, как они учатся? Проводили у них сборы, беседы, викторины? Играли с ними?

— К.. как?—удивился председатель. — Р... разве н.. надо было к ним на сборы ходить?... Б... беседы? Иг... ры?..

Председатель замялся, учел создавшееся положение и вдруг сказал:

— Э... товарищи!.. Итак, разрешите вечер считать закрытым!

Председатель спрыгнул с эстрады и был таков.

Марк Гейзель

СЛОВАРЬ
(Дела октябрятские)

А.—А пионеры базы им. Урицкого своих октябрят даже не знают!

Б.—База им. Урицкого считает, что пионеры должны быть сами по себе, а октябрята сами по себе.

В.—Вообще, база им. Урицкого уверена, что октябрята не что иное, как сбоку припека.

Г.—Говоря откровенно, такую базу надо занести на черную доску.

Д.—Да, не забыть бы еще упомянуть и про базу мехзавода № 7.

Е.—Ее, конечно, надо поставить рядом с базой им. Урицкого.

Ж.—Желанным гостем и она будет на черной доске.

З.—За сколько времени пионеры не сумели выбраться к октябрятам!

И.—И поиграть с ними!

К.—Книгу прочитать вслух.

Л.—Ленивы пионеры Мехзавода на помощь октябрятам!

М.—Между прочим, пионеры **«Большевика»** никогда не помогают октябрятам выпускать стенгазету!

Н.—Никогда!

О.—Они в этом отношении солидарны с пионерами баз им. Урицкого и Мехзавода.

П.—Пускай, мол, сами выпускают!.. Мы тут, мол, при чем?.

Р.—Разве мы обязаны октябрятам помогать?..

С.—Смешно даже!

Т.—«Треугольник»! Завод такой есть! И пионеры **«Красного треугольника»** тоже есть.

У.—У этих пионеров дела обстоят точно так же, как и у пионеров «Большевика».

Ф.—Фыркают они над октябрятами, смеются...

Х.—Ха-ха-ха-ха-ха!..

Ц.—Целый месяц, мол, собираются малыши стенгазету выпустить, да все не удается им!..

Ч.—Честное слово!..

Ш.—Шутки в сторону, товарищи пионеры!

Щ.—Щеткой, как говорится, или метлой очистим пионерские базы от таких настроений!

Э.—Это надо сделать немедленно! **В дни перевыборов пионерского актива.**

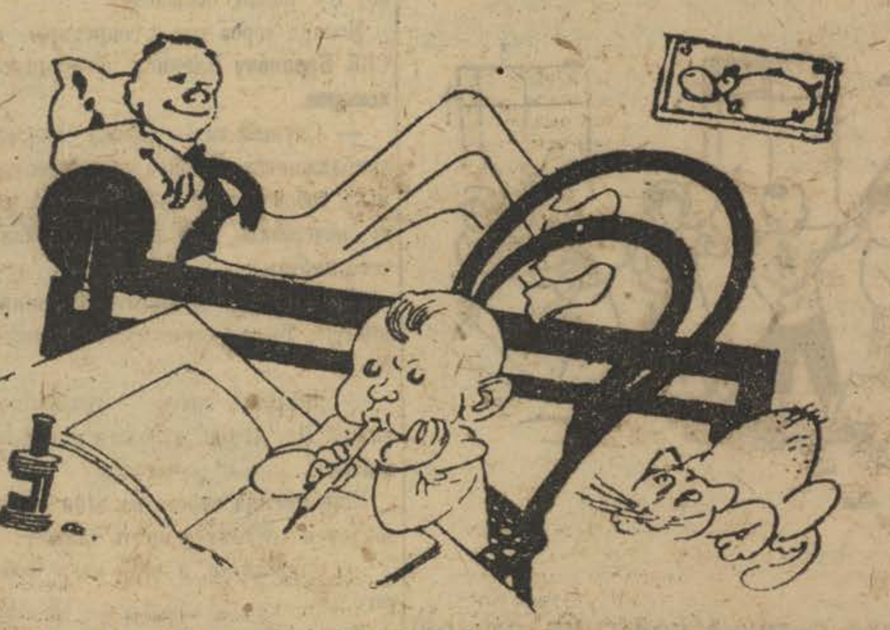
Ю.—Юный пионер должен стать самым близким помощником октябренку!

Я.—Ясно?

КТО ОТСТАЛЫЙ?

Пионеры базы завода Карла Либкнехта плохо работают с октябрятами, не помогают им в учебе.

Рис. В. Краева



Октябренок хочет решить задачу, но не может! | **Старший брат, пионер, может решить задачу, но помочь не хочет!**

ЗРЯ ПРОПАДАЕТ

В прошлом году в 17 школе не было клуба, потому что не было помещения. Теперь помещение есть, но оно пустует. Никакой работы не проводится, в шахматы и шашки не играют!

Деткор МОНАСТЫРСКИЙ

— И-ЭХ, КАКАЯ ОГРОМНАЯ ШАХМАТНАЯ ДОСКА ЗРЯ ПРОПАДАЕТ!..

ТУДА И ОБРАТНО

Дома скучно, дело — каша!..
Я сижу как дохлый гусь!..
Ну-ка, думаю, мамаша,
Дай-ка в школу *) поплетусь!
Но пришел я в школу — пусто,
И не видно никого.
Да, ребят, видать, не густо,
Попросту — ни одного!
Библиотека закрыта.
Пионерский клуб закрыт.
У разбитого корыта
Няня дряхлая храпит.
Скучно, грустно, дело — каша,
Я брожу, как дохлый гусь!..
Дай-ка, думаю, мамаша,
Я домой уж поплетусь!..

Деткор АНАТОЛИЙ ЛИБЕР

***) в 185!**

НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Ученик 3-1 класса 201 школы Вова Кузнецов сбегает с уроков и катается на трамвайной колбасе.

Деткор ШИШИГИН

— Ну, и что страшного? Я задачи и здесь решать могу! Я на свежем воздухе люблю заниматься!..

СЕДЬМОЙ—ПЕРВЫЙ

Лишь один 7 класс 163 школы собрал и сдал 20 кило бумажного «лома». Остальные классы ничего не сдали. Деткор ЗАРЯКОВ

Про класс седьмой стишок такой:
С него берите примеры вы,
Потому что класс он хотя и **седьмой,**
Но в школе, по существу, **первый!**

„МУЗЫКАЛЬНАЯ“ РЕДКОЛЛЕГИЯ

В базе № 13 музыкальной фабрики 112 ФЗС нет стенгазеты.

Деткор М.

Редколлегия готова.
В ней редактор **Пыхтинкова, —**
Спец по части стенгазет.
Два в подмогу педагога.
Музыкантов разных много,
А оркестра все же нет.
Но ведь каждую декаду
Выпускать газету надо.
Почему-ж, друзья, у вас
В редколлегии, — на диво
Скрипка первая фальшива,
И фальшивит контрабас?
Об'ясняют так и этак:
Нет деткоров... нет заметок,—
Их никто не соберет...
Не успели... (это-с лета!)
Между прочим, — стенгазета
Называется «Вперед»...!
Ах, товарищ **Пыхтинкова!**
Для названия такого
Вам сыграться надо в лад!
Отговорка не поможет...
Кто «вперед» шагать не может —
Тот лишь пятится назад!

Д. Цензор

КНИЖКИ—ГРИШКЕ!

«Библиотека 17 школы только о старших ребятах заботится и подбирает для них книжки, а о маленьких совсем забыла!»

Деткор КРАСНОБАЕВ (3-3 кл.)

Только попросит жалобным тоном,
Как сразу же у октябренка в руке
Появится книжка **«Бином Ньютона»**
И повесть на греческом языке!

НЕВЕСЕЛЫЙ НОМЕР

В раздевалке 26 школы нет номерков. Ребята, чтобы не забыть своих номерков, зубрят их, записывают на стенках.

Деткор **Соловьев**

Учитель с книгою в руке,
Позвал Баскакова к доске.
Раскрыв пред ним задачник-книгу,
Сказал: — Реши, Баскаков Игорь! —
Задача данная была
И мудрена и тяжела,
Но Игорь, зная в чем тут дело,
Забегал мелом очень смело:
— Полтора помножить на сто
Будет ровно полтораста.
Сто пятнадцать если снять,
Остается двести пять!..
— Ну-ка, лучше посмотрите! —
Перебил его учитель. —
Эта цыфирка пока
Взята вами с потолка!
— Полтора помножить на сто
Будет ровно полторасто.
Сто пятнадцать если снять, —
Будет ровно... двести пять!..
— Снова 205? Да что вы?
Вы сегодня нездоровы?
Двести пять да двести пять!..
Ошибаетесь опять!
Теребя смущенно книгу,
Отвечал Баскаков Игорь:
— В раздевалке сколь деньков
Нет картонных номерков.
Я, свое пальто сдавая,
Вечно номер забываю.
А швейцар наш молвит: — Пусть
Знают номер наизусть!
Потому я, шуток кроме,
Целый день зубрю свой номер.
А сегодня — не соврать—
Номерок мой — двести пять!
Оттого-то, потому-то
Я в задаче и напутал!..
И в решенье и в урок
Клином в'ехал номерок!

ПИСЬМО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Я работаю педагогом в **19 школе** и хочу рассказать о новом методе преподавания моего предмета — математики.

Еще недавно мои уроки были засорены такого рода задачами:

«Из Москвы и из Ленинграда одновременно вышли два поезда. Один из них делает 45 километров в час, а другой...».

Кому нужны такие задачи? Я твердо решил свой предмет увязать с школьной жизнью. Вот, например, задача:

— «В нашей школе в перемену завтракают 300 человек. Перемена длится 30 минут. Мест в столовой — 50. Решить: сколько времени каждому дается на завтрак, исходя из расчета, чтобы никто не опоздал на урок?»

Тот, кто правильно решит задачу, поймет, что больше 5 минут ему завтракать нельзя. Некоторые могут даже взять ударные обязательства: — **«Я, ученик, 19 школы, обязуюсь поедать суп с быстротой в 2 с четвертью минуты, котлеты по 50 секунд каждую, а кисель или компот в 24 секунды»!**

С математическим приветом (подпись неразборчива). Доставил письмо

Юнкор И. РАБИНОВИЧ

ДИКИЙ ОТДЫХ

По заметке деткора «ЗОРКИЙ ГЛАЗ».
Шестьдесят седьмая школа.

Затрещали доски пола,
Задрожали в зале стены, —
Это значит — перемена.
Понеслась толпа из класса
В одиночку, парой, массой
Мчатся вскачь, перемахнули
Через стол, скамейку, стулья...
Кавардак обыкновенный
Тут зовется «переменой»
После «отдыха» такого
За урок садятся снова.
Вам, ребята, надо взвесить:
Весь ли день, минут ли десять, —
Долгий, краткий отдых, — словом
Должен быть организован!

Д. Ц.

КАКАЯ ГОЛОВА

В 26 школе ребята отлынивают от зарядки. Из 5, 6 и 7 классов на зарядку является только человек 20. У остальных отговорка: «болят ноги», «голова болит»!..

Про этих ребяток не раз и не два
Выражусь иносказательно я:
Может и верно болит голова,
Но болит голова несознательная!

Деткор СОЛОВЬЕВ

КОНЕЦ СКАЗКИ

Исключительные безобразия творятся в столовой 67 школы. Давка, толкотня, проливают щи, кидаются хлебом!..

Деткор «ЗОРКИЙ ГЛАЗ»

«... Я И САМ ТАМ БЫЛ, СУП-ЩИ ПИЛ, ПО УСАМ НЕ ТЕКЛО, ПО ЗАТЫЛКУ ПОПАЛО!...»

ДВАДЦАТЬ ЛЕТ СПУСТЯ

Пригородное райбюро ДКО еще летом за хорошую работу премировало колпинских вожатых — Федорова путевкой в Крым, Исаева и др. путевками в санлагерь. Но прошло уже полгода, а вожатые до сих пор путевок не получили.

Юнкор **Н. СОЛОВЬЕВ**

— Послушай товарищ! Тут вы дедушке моему еще 20 лет назад путевку в Крым обещали! Так нельзя ли вместо нее сейчас путевку в Дом пенсионеров выдать?

КТО КАК?

Многие пионеры Некрасовского отряда галстуков не носят и держат их под подушками в школьном общежитии.

Деткор **«ПИОНЕР»**

Пионер без галстука—пионеру в галстуке

Время пронесется,
И ясно: через год
Твой, глядишь, порвется,
А мой — наоборот!

Пионер в галстуке—пионеру без галстука

Отряд в оценках — резкий.
Мы поступаем — вот:
Я по-пионерски.
А ты наоборот!

ОДНО ИЗ ДВУХ

Когда бы учитель ни спросил тетрадку у ученика Нехинской школы Вани Никитина, последует ответ: «забыл дома».

Деткор **Евграфов**

Носится слух:
Одно из двух —
Или память у него, как у курицы.
Иль тот самый часок,
Чтобы сделать урок
Наш Никитин проводит на улице!

ФАКТ ПРО РАБФАК

«Приходишь утром в класс 1-й Колпинской школы и руки опускаются, такая стоит грязь! Под партами окурки, плевки, мусор. Дело в том, что в помещении школы вечером занимается рабфак!»

(Из выступления педагога СОПЕРСОН на педагогической конференции в Колпине).

Ежедневные занятия в школе ритмической гимнастикой!

ТОЛМАЧЕВСКАЯ АПТЕЧКА

По заметке деткора „Комар"

В Толмачевской семилетке
День нежданных катастроф.
У Наташи кашель едкий,
Сеня тоже нездоров.
Вася форменный страдалец, —
Разболелся вдруг живот!..
Инструментом Леша палец
Повредил, и кровь течет...
Горевать об этом, что-ли!
Ну, — порез, болит живот...
Есть аптечка в каждой школе, —
Капли, вата, бинт и иод.
Дать слабительного Васе,
Бинт Алеше на порез, —
И больных не встретишь в классе
Толмачевской ФЗС!
Хорошо, когда аптечка.
Но, поставленный в тупик,
Просит дать ему словечко
Толмачевский ученик.
— В мастерской порезав руку
О какой нибудь предмет,
Ты в аптечку сунься, ну-ка!
Ящик есть... Но вот в чем штука:
Ничего в аптечке нет...

Д. Ц.

ЕЩЕ МЯГКИЙ ЗНАК!

Ребята Анкудиновской ШКМ (Пушкинский р.) заключили между классами соцдоговор по сбору социлограмма льна. Но обязательство так и осталось невыполненным.

ДЕТКОРПОСТ

Заявлю весьма смущен.
Я в один прекрасный день:
Должен быть на деле **лен,**
Ну, а есть на деле **лень!**

БЕЗ НАЧАЛА И БЕЗ КОНЦА

Как-то председатель ячейки СВБ **Молвотицкой ШКМ Тихомиров** остановил в коридоре секретаря **Баранова** и тихо сказал:

— Слушай-ка, ничего мы с тобой, ровным счетом, не делаем по **антирелигиозной** линии. А надо бы, ну, вечеришко устроить, или докладец загнуть. или еще что-нибудь...

— Некогда, серьезно некогда!.. То-се, пятое-десятое!..

— Пятнадцатое—двадцатое... Понятно! Ну, ладно, обождем.

Месяца через три к секретарю ячейки СВБ **Баранову** подошел председатель **Тихомиров.**

— Слушай-ка — сказал он ему, — приближается бывшее «рождество», а мы с тобой ничего не делаем! А надо бы ну, вечеришко, или докладец, или еще чего-нибудь...

— Некогда, — ответил Тихомиров, — занят! То-се, пятое-десятое, пятнадцатое...

— Двадцать пятое — тридцатое... Понятно! Ну, что-ж, отложим тогда на другой раз!..

Еще месяца через два один из них подойдет к другому и опять скажет:

— Слушай-ка, а ведь мы с тобой ничего...

И так далее, хоть читай с начала.

ЗАЧЕТ

В Успенской школе (Бежаницкий район) безобразная дисциплина. Ученик Александр Никандров играет во время урока на балалайке и т. д.

ТРИ ДЕТКОРА

Сдают зачет по геометрии

„КАРТОЧНЫЙ ЗАТЕЙНИК"

Что было бы, если бы мы приехали в **Березицкую ШКМ** и спросили у ребят

— А кто у нас тут главный затейник

— Ого! — ответили бы хором, — конечно **Витя Федоров,** ученик 6 класса!

— Ну и что-же, он занимает ребят во время перемен?

— Еще как занимает!.. И ребят занимает! И у ребят занимает...

— Это как-же понять, что он занимает у ребят? Что он у них занимает?

— Как что, деньги, конечно, монеты.

— Что же он фокусы показывает что-ли?

— Это как сказать!.. Он просто на переменах в картишки играет!.. Соберет вокруг себя много ребят и начинает игру. С большим интересом эти ребята проводят перемену!..

А теперь спросите у ребят, почему с таким успехом орудует карточный «затейник», и они вам ответят:

— Да потому, что **настоящих затейников нет!** Вот почему!..

Ответ, над которым стоит призадуматься!

ТЕМНОЕ ДЕЛО

В классах Вашкинской школы когда стемнеет, ламп не зажигают. Ребята иногда на шестых уроках учатся в такой темноте, что сидящие сзади даже педагога не видят!

Деткор **«Ученик»**

Темень смотрит к нам в окно.
В классе страшно и темно.
Позади сижу немного
И не вижу педагога.
А вглядусь, так есть одно
Только темное пятно.
Ну, а раз такие факты,
То писать тут будешь, как ты?
— Обмакну перо и вмиг...
Раздается чей-то крик, —
Ткнул пером во тьме без света
Не в чернильницу, в соседа!
А причина всех причин:
Не купили керосин!